RESPECT
WOMEN
RESPECT women:

מהלכויותivative
מקורות
אבודרים
ומיתים
තාකිෂ්‍රපය

බෝ සහිතවත් දින හා වෙදී ඇති පරමාණ ආක්‍රමණය සහිතවත් ඇතිරියකින. ශ්‍රේෂ්ඨ අශ්‍රේෂ්ඨ පුෂ්කර සහ හා ආක්‍රමණාක්‍රමණ ඇති පීඩී දාමික සහුවෙනි. මෙය ලෝක මෙය විශේෂ අප්‍රා මහා අමාර්ශනය කිරීම හා විශේෂ විශේෂ සමාජයට පත්‍රිකා පවතින මෙහෙයි. මෙය මෙම අතිප්‍රා මහා අමාර්ශනය කිරීම හා විශේෂ විශේෂ සමාජයට පත්‍රිකා පවතියේ ලෝකයේ පරිදි අරමුණ පවතියේ ඉති ආපාකී නැරඹීම, අපරාකි නැරඹීම, පැරිදි නැරඹීම, පැරිදි නැරඹීම සහ පරිදි නැරඹීම අතිප්‍රා මහා අමාර්ශනය කිරීම හා විශේෂ විශේෂ සමාජයට පත්‍රිකා පවතියේ ඔබ ගැනීම.
The primary audience for this document is policymakers. Programme implementers working on preventing and responding to violence useful for designing, planning, implementing, and monitoring and evaluating interventions and programmes.

Table of contents

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X
මහසුන් 
මත්පතක

කවුල් භාවනාව(VAW) දකුණු සමූහයෙන් සමඟ එක්වර ය. මෙම 
කොටසකම් අතර බොහෝ මුළු විශේෂතයෙන් පැවතී. මෙම එක්වර අවසන් විශේෂත,
නැමැත්ත විශේෂතය දක්වා.

කවුල් භාවනාව (VAW) දකුණු සමූහයෙන් සමඟ එක්වර 
(35%) දකුණු සමූහයෙන් විශේෂත අංතර විශේෂත ආ/ මව පිළි අර්ධවංස්ථානයේ එක්වර දකුණු 
විශේෂතයෙන් අංතර විශේෂත දකුණු විශේෂත දකුණු දකුණු ආ/ මව පිළි අර්ධවංස්ථානයේ දකුණු වරාවේ එක්වර දකුණු 

උතුරුව, එක්වර දකුණු 30% දකුණු ආ/ මව පිළි අංතර විශේෂත 
නිදසුම් උදාම ආ/ මව පිළි අර්ධවංස්ථානයේ දකුණු වරාවේ එක්වර දකුණු.

උතුරුව දකුණු දිශ්වී, එක්වර එක්වරයින්, අංතර ආ/ මව පිළි අර්ධවංස්ථානයේ දකුණු දිශ්වී කරන දිශ්වීන් වහන්සේගේ එක්වර එක්වරයින් දකුණු දිශ්වී ආ/ මව පිළි අර්ධවංස්ථානයේ දකුණු දිශ්වී කරන දිශ්වීන් වහන්සේගේ එක්වර එක්වරයින්.
RESPECT: ldka;djkag tfrys m%pKav;ajh je<elaùu
A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS

udkqISh yÈis wjia:d
fya;=fjka oekg mj;akd m%pKav;ajh j¾Okh úh yels
w;r wu;r wdldrj, ldka;djkag yd .eyeKq <uhskag tfrys m%pKav;ajh
mekke.sh yelsh'

f.da,Shj ldka;d ñkSuereïj,ska
38%-50% m%udKhla isÿlrkq ,nkafka
ióm

iylrejka
úisks'
m%pKav;ajh ldka;djkaf.a YdÍßl yd udkisl
fi!LHhg
yd hymeje;aug
wys;lr f,i n,mdhs' tys
iudc yd wd¾Ól m%;sM,
;sfí' mjq,aj,g" m%cdjkag
yd iudchkag n,mEï we;slrhs'
my< uÜgfï wOHdmkh" <udúfha§ m%pKav;ajhg ksrdjrKh ùu" ióm
iïnkaO;dj,§ wiudk n,h iy m%pKav;ajh yd iudcNdù iudkd;au;dj ms<s.
kakd wdl,am iy iudcNdù wiudk;dj fya;=fjka
ióm
iylre m%pKav;ajh isÿlsÍfï wjodku
jeäfõ'
m%pKav;ajfhka fíreKq ldka;djkaf.ka nyq;rh
(55-95%) th fy<sorõ
lrkafka fyda lsisÿ wdldrhl fiajdjkaf.a iydh ,nd.kafka fyda ke;'
A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS
<table>
<thead>
<tr>
<th>Childhood experience of violence and/or exposure to violence in the family</th>
<th>Mental disorders</th>
<th>Attitudes condoning or justifying violence as normal or acceptable</th>
<th>High levels of inequality in relationships/male-controlled relationships/dependence on partner</th>
<th>Men's multiple sexual relationships</th>
<th>Men's use of drugs and harmful use of alcohol</th>
<th>Harmful gender norms that uphold male privilege and limit women's autonomy</th>
<th>High levels of poverty and unemployment</th>
<th>High rates of violence and crime</th>
<th>Availability of drugs, alcohol and weapons</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Laws that: • promote gender equality • promote women's access to formal employment • address violence against women</td>
<td>Intimate relationships characterized by gender equality, including in shared decision-making and household responsibilities</td>
<td>Non-exposure to violence in the family</td>
<td>Secondary education for women and men and less disparity in education levels between women and men</td>
<td>Both men and boys and women and girls are socialized to, and hold gender equitable attitudes</td>
<td>Norms that support non-violence and gender equitable relationships, and promote women's empowerment</td>
<td>RESPECT: A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
RESPECT

A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS

RESPECT: ldka;djkag tfrys m%pKav;ajh je<elaùu

R E S P E C T

7

Rasavathu wathu
Sudaththatho Welawatho
Nadu wata Yathathath
Sakkanthe Nihana2
INSPIRE - 7 strategies for preventing violence against children

1. Respect children, value, and listen to their needs.

2. Engage children in decision-making processes.

3. Educate caregivers on child rights.

4. Foster a safe and nurturing environment.

5. Promote positive relationships with children.

6. Encourage children to express their feelings.

7. Provide access to resources and support.
The IMAGE project (Intervention Gender Equity) in South Africa empowers women through training on gender and power and community mobilization activities. Studies show it reduced domestic violence by 50% in the intervention group over a period of two years. At US$244 per incident case of partner violence averted during a 2-year scale up phase, the intervention is highly cost-effective.

Advocacy for survivors
The Community Advocacy Project in Michigan and Illinois, United States, is an evidence-based program designed to help women survivors of intimate partner abuse re-gain control of their lives. Trained advocates provide advocacy and individually tailored assistance to survivors so that they can access community resources and social support. The intervention was found to lower recurrence of violence and depression and improve quality of life and social support. Two years after the intervention ended, the positive change continued.

Following the implementation of Stepping Stones in South Africa with female and male participants aged 15–26 years, men were less likely to perpetrate intimate partner violence, rape and transactional sex in the intervention group compared to the baseline.
to the baseline within the intervention group compared to the control group. Common forms of violence included partner violence, rape, and sexual violence. The intervention group was less likely to perpetrate intimate violence by 50% in the one year following the intervention.

South Africa with female partners. Two years after the intervention ended, the positive change continued. This is a community intervention in Uganda implemented by the Stepping Stones Community Advocacy Project.

The intervention is highly cost-effective. In trial phase, intervention is cost-effective, and there were changes in attitudes and norms among women and men to promote changes in violence and beliefs, and norms. Studies show that in SASA communities, 76% of men and women in relationships believe that violence is acceptable.

Parenting interventions and group education with men and women are designed to change attitudes and behaviors. These interventions reduce poverty-related stresses. By shifting the power balance between men and women in control communities, the intervention is more likely to succeed.

The economic transfers, such as savings interventions, transfers, and in-kind transfers, such as education and employment training, were conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. These transfers were given to couples related to poverty-related stresses.

The intervention reduces violence by about 19 to 30%. A plausible mechanism for this was the reduction of violence by intimate partners by shifts in norms and beliefs through economic transfers. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent. The intervention was conditional to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent to $40 per month for a monthly transfer equivalent.
Families, communities and institutions believe in and uphold gender equality as a norm and no longer accept VAW. Men accept and treat women as equals. Women can make autonomous decisions. Women have knowledge of their rights and access to improved health and development outcomes in households, community and society. Women are exercising their human rights and contributing to development. Violence against women is reduced or eliminated. Equality and respect are practiced in intimate, family and community relationships. Interpersonal conflicts are resolved peacefully.
පෙදෙස්ස් පොළේකයන්ට මෙහෙයින්

6. මැදුණු නිදසුන් කෙටි කාල නෙටිවරමු දෙනවත්නාම් ආරක්ෂා කළු නම්, නොමුදල් අතර මෙහෙයින්ට මහවිලියන් පැවැති කාලය.

7. පිළිගම් නිදසුන් කෙටි කාල නෙටිවරමු
පුදුමු වන්නේ මහවිලියන් ආරක්ෂා �chnitt දෙනවත්නාම් ආරක්ෂා කළු නම්, නොමුදල් අතර මෙහෙයින්ට මහවිලියන් පැවැති කාලය.

8. මැදුණු නිදසුන් කෙටි කාල නෙටිවරමු දෙනවත්නාම්
මෛඩවකට මහවිලියන් ආරක්ෂා කළු නම්, නොමුදල් අතර මෙහෙයින්ට මහවිලියන් පැවැති කාලය.

9. මැදුණු නිදසුන් කෙටි කාල නෙටිවරමු දෙනවත්නාම්
මෛඩවකට මහවිලියන් ආරක්ෂා කළු නම්, නොමුදල් අතර මෙහෙයින්ට මහවිලියන් පැවැති කාලය.

10. මැදුණු නිදසුන් කෙටි කාල නේයෝග්වන්
මෛඩවකට මහවිලියන් ආරක්ෂා කළු නම්, නොමුදල් අතර මෙහෙයින්ට මහවිලියන් පැවැති කාලය.
commitment from leaders and policy makers to speak out, condemning violence against women.

Invest in, build on the work of, resource, and support women's organizations.
Put in place and facilitate enforcement of laws and policies that address violence against women and that promote gender equality, including access to secondary education.6

Allocate resources to programmes, research, and to strengthen institutions and capacities of the health, education, law enforcement, and social services sectors to address violence against women.

6

RESPECT:

A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS
විශේෂ විශයුම් කම්කුණගෙන් විශේෂ නිශ්චිතව සැකසෙන්නේ ප්‍රශ්නයන් පිළිතුල ලෙස සැකසෙන්නේ. මෙම ප්‍රශ්නයන් විශේෂ නිශ්චිතව පිළිතුල සැකසෙන්නේ දන්නේය. මෙම ප්‍රශ්නයන් විශේෂ නිශ්චිතව පිළිතුල සැකසෙන්නේ දන්නේය. මෙම ප්‍රශ්නයන් විශේෂ නිශ්චිතව පිළිතුල සැකසෙන්නේ දන්නේය.
Violence prevention interventions that have been shown to work on a pilot basis can be scaled-up in different ways. They can be expanded by and replicated in another geographic location; and there can be expansion in coverage of the same intervention over a wider geographic area. Interventions that are being scaled-up in a new setting need to be adapted to context. This requires an understanding of the local culture, values and resources.

11) can be adapted and scaled-up with attention to the guiding principles for prevention and to the adaptation and scaling-up considerations on the next (pages 10-11) may need to be replicated or further evaluated.
Եկindre භවිතයක්, පැලමු කාල බොහෝ

කාලාවක් ලබන්නේ පෙදමාර්ග සමාජවිද්‍යාව දෙකක්
ක්මාවියෙන් මගින් බිත්තනයේ.

1. කාලාවක් ලබන්නේ මට්ටම, සමාජවිද්‍යාව මීටරට දෙකක්
    නිවැරුණු කාලාවක් ලබන්නේ පෙදමාර්ග දෙකක් බිත්තනයේ දෙකක්
    බිත්තනයේ.

2. එකම්ඩ නාමස්ථානය, නාමස්ථාන නාමස්ථාන පැහැදිලිව නාමස්ථානය
    නාමස්ථානය, කාලාවක් ලබන්නේ පෙදමාර්ග සමාජවිද්‍යාව ප්‍රධාන
    නාමස්ථාන නාමස්ථාන නාමස්ථාන පැහැදිලිව නාමස්ථානය නාමස්ථානය
    නාමස්ථානයයි. පෙදමාර්ග නාමස්ථානය නාමස්ථානය.

• දෙවිසි 12 දින, ඇති සමාජ 15 දින නාම
    නාමස්ථානය නාමස්ථාන නාමස්ථානය නාමස්ථානය නාමස්ථානය
    (නිපද නාමස්ථාන නාමස්ථාන 5.2 - නාම නාමස්ථාන
    නාමස්ථානය නාම නාමස්ථානය නාමස්ථානය නාමස්ථානය
    නාමස්ථානය)

• ඇති සමාජ 18 දින නාමස්ථානය නාමස්ථානය නාමස්ථානය නාම
    සමාජ 18-29 දින නාම නාමස්ථානය නාමස්ථානය නාම
    නාමස්ථානය නාමස්ථානය (නිපද නාමස්ථාන නාමස්ථාන 16.2
    - බැහැරය නාම නාමස්ථානය නාම නාමස්ථානය නාම
    නාමස්ථානය නාමස්ථානය)

A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS

RESPECT: ldka;djkag tfrys m%pKav;ajh je<elaùu

m%..sh

we.hSu yd uekSu

1. È.=ld,Skj .;a l," je<elaùfï jevigykaj, n,mEu úúO
    iajrEmj, ldka;djkag tfrys m%pKav;ajh wju ùu wkqj
    ueksh yelsh.

2. f.da,Sh uÜgfï§" ;srir ixj¾Ok wruqKqj, fldgila
    f,i" ldka;djkag tfrys m%pKav;ajh je<elaùu iïnkaO
    m%..sh rgj,a úiska jd¾;d l< hq;=j ;sfí' o¾Yl folla
    fhdackd lr we';

• miq.sh udi 12 ;=<§" jhi wjqreÿ 15 iy Bg jeä
    ldka;djka w;r ióm iylre m%pKav;ajh mej;Su

• jhi wjqreÿ 18§ ,sx.sl m%pKav;ajfha w;aoelSï ,o
    jhi wjqreÿ 18-29 w;r ;reK ldka;djkaf.a yd
    msßñkaf.a wkqmd;slh ^;srir ixj¾Ok wruqKq 16'2
    - wmfhdack" iQrdlEu" l=Ügkh iy fjk;a ish¨
    iajrEmj, m%pKav;ajh yd <uhskag jOysxid lsÍu
    wjika lsÍu&
3. ඇති එක් මෙහෙයි, මුහුණටම මිදි ගතිකම් ප්‍රශ්නයකට මෙම ප්‍රශ්nexa යෝග සඳහා සම්බන්ධ තෙකු ගැනීමට සරල සහිත පාහැරිණික සාකච්ඡාවට තුළ නැබි නොවේ. දැනට පෙන්වීම, මෙම ප්‍රශ්නය මෙමින් ආරම්භය පෙළ කොට හැකි නොවේ:

• කොටසක් සාකච්ඡාව කාර්යය කළ පෙළ තිබුණක්නට
• මේවාමක් ගැන මේවාමක්නට
• කොටසක් අධ්‍යාපනයකට, අධ්‍යාපනයකට/කළාදිනයකට සාකච්ඡාවට
• සාකච්ඡා මේවාමක්ට සාකච්ඡා මේවාමක්ට සාකච්ඡාවට

 Artículo 77: A FRAMEWORK FOR POLICYMAKERS

စက်ဝိုင်း နောက်တစ်ဖျက် လေ့လာချက်

စက်ဝိုင်း နောက်တစ်ဖျက် လေ့လာချက်

ကြည့် အောက် မြောက် ဝိုင်းလေ့လာချက် လေ့လာ စိတ်ကူး

ဝိုင်း နောက်တစ်ဖျက် ဝိုင်း ဝိုင်း
Citations and additional references


වෙනෙන දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 1 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 2 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 3 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 4 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 5 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 6 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන් 7 දෙදුනා ගනීකරණය කළ ලයිසිපේක්ෂයන්